

## Ziele des Schulprogramms 2021/22

Nr.	Kurzfristige Ziele 2021/22	Mittelfristige Ziele	Langfristige Ziele
1	Unterrichtsbesuche - kollegiale Unterrichtsbesuche mit individuellen Schwerpunkten - Unterrichtsbesuch durch die Schulleitung	Fortsetzung der Unterrichtsbesuche zu ausgewählten Schwerpunkten aus dem Themenpool (siehe Moodle: Kursraum der Steuergruppe)	Qualitätssicherung durch kritische Analyse des Unterrichts
2	Durchführung von Mitarbeitergesprächen	Systematische Fortführung von Mitarbeitergesprächen	Personalentwicklung
3	Internationale Kontakte - Schüleraustausch Frankreich - Zusammenarbeit mit dem QFC-Halle – Schülerpraktika im Ausland	Erweiterung der Koopera- tion mit den jeweiligen Partnern Koordination der Praktika- aktivitäten	Internationale Ausrichtung der Schule
4	- Durchführung Kurs EQ++ - Vermittlung von Sprach- kompetenz (Deutsch als Fremdsprache); Weiter- bildung von Lehrkräften  Hinführung zur Erlangung des Hauptschulabschlusses	Qualifizierung der Lehrkräfte zu Integration und Inklusion  <i>Aufbau und Pflege von „sozialen“ Netzwerken/ Netzwerkarbeit</i>  Befähigung zur Erlangung einer weiteren Ausbildung	Intensivierung der Arbeit in den fachbereichs- übergreifenden Arbeitsgruppen zu Integration und Inklusion
5	Beteiligung am Pilotprojekt zur Qualifizierung engagierter Lehrkräfte auf dem Gebiet der überfachlichen Sprachbildung und dem sprachsensiblen Unterrichten → Ausbildung von zwei Sprachkoordinatoren	Entwicklung eines schulinternen Sprach- bildungskonzeptes, Beratung des Kollegiums bei der Ausbildung und Stärkung bildungssprachlicher Kompetenzen in allen Fächern, Beratung und Unterstützung bei der Planung und Durchführung des sprachsensiblen Unterrichts in allen Fächern bis hin zum kollegialen Unterrichts-besuch, Bereit- stellung eines Methoden- tools durch die Sprach- koordinatoren, Organisation von systembezogenen Fortbildungen	Qualitätssicherung in der Unterrichtsarbeit durch die Gestaltung eines sprachsensiblen Unterrichts in allen Fächern
6	Schüler-Lehrer-Feedback	Ausbau der Instrumente zum S-L-Feedback	S-L-Feedback als wichtiger Bestandteil GQM
7	Schüler-Schule-Feedback	Fortführung der Instrumente zum S-S-Feedback	S-S-Feedback als wichtiger Bestandteil GQM
8	Technische Beherrschung von Online-Unterricht (Video- Konferenz und Moodle)  Erfahrungen aus dem Distanzunterricht sammeln	Methodische und didaktische Aufbereitung für den Online- Unterricht.  Modellprojekt „Hybrider Unterricht“	Sicherer Einsatz von computergestützten Instrumenten
9	Informationszusammen- stellung für neue Kollegen/-innen	Technischer Stand in den Unterrichtsräumen	Leitfaden für neue Kolleg/-innen