

Ziele des Schulprogramms 2019/20

Nr.	Kurzfristige Ziele 2019/20	Mittelfristige Ziele	Langfristige Ziele
1 1.1 1.2	Unterrichtsbesuche - kollegiale Unterrichtsbesuche mit individuellen Schwerpunkten z. B. „Körper und Raum“ oder „individuelle Förderung“ und „Schüleraktivierung“ - Unterrichtsbesuch durch die Schulleitung	Fortsetzung der Unterrichtsbesuche zu ausgewählten Schwerpunkten aus dem Themenpool (siehe Moodle: Kursraum der Steuergruppe)	Qualitätssicherung durch kritische Analyse des Unterrichts
2	Durchführung von Mitarbeitergesprächen	Systematische Fortführung von Mitarbeitergesprächen	Personalentwicklung
3	Feedback im Lehrerkollegium zu den Wahrnehmungen/ Erwartungen des Kollegiums an die neue Schulleitung	Stärkung der Kommunikation zwischen dem Kollegium und der Schulleitung, Einführung einer gelebten Feedbackkultur zwischen Kollegium und Schulleitung	Fortsetzung des Schulprogramms, Schaffung eines offenen Schulklimas, Zusammenwachsen der Bereiche
4	Internationale Kontakte - Schüleraustausch Frankreich - Zusammenarbeit mit dem QFC-Halle – Schülerpraktika im Ausland	Erweiterung der Koopera- tion mit den jeweiligen Partnern Koordination der Praktika- aktivitäten	Internationale Ausrichtung der Schule
5	- Durchführung Kurs EQ++ - Vermittlung von Sprachkompetenz (Deutsch als Fremdsprache); Weiterbildung von Lehrkräften Hinführung zur Erlangung des Hauptschulabschlusses	Qualifizierung der Lehrkräfte zu Integration und Inklusion <i>Aufbau und Pflege von „sozialen“ Netzwerken/ Netzwerkarbeit</i> Befähigung zur Erlangung einer weiteren Ausbildung	Intensivierung der Arbeit in den fachbereichs- übergreifenden Arbeitsgruppen zu Integration und Inklusion

Nr.	Kurzfristige Ziele 2019/20	Mittelfristige Ziele	Langfristige Ziele
6	<p>Beteiligung am Pilotprojekt zur Qualifizierung engagierter Lehrkräfte auf dem Gebiet der überfachlichen Sprachbildung und dem sprachsensiblen Unterrichten → Ausbildung von zwei Sprachkoordinatoren</p>	<p>Entwicklung eines schulinternen Sprachbildungskonzeptes, Beratung des Kollegiums bei der Ausbildung und Stärkung bildungssprachlicher Kompetenzen in allen Fächern, Beratung und Unterstützung bei der Planung und Durchführung des sprachsensiblen Unterrichts in allen Fächern bis hin zum kollegialen Unterrichtsbesuch, Bereitstellung eines Methodentools durch die Sprachkoordinatoren, Organisation von systembezogenen Fortbildungen</p>	<p>Qualitätssicherung in der Unterrichtsarbeit durch die Gestaltung eines sprachsensiblen Unterrichts in allen Fächern</p>
7	<p>Schüler-Lehrer-Feedback</p>	<p>Ausbau der Instrumente zum S-L-Feedback</p>	<p>S-L-Feedback als wichtiger Bestandteil GQM</p>
8	<p>Schüler-Schule-Feedback</p>	<p>Fortführung der Instrumente zum S-S-Feedback</p>	<p>S-S-Feedback als wichtiger Bestandteil GQM</p>
9	<p>Leben ohne Stoff - Beteiligung an der Imagekampagne der Stadt Dessau-Roßlau im Kampf gegen Drogen</p> <p>Auftaktveranstaltung am BSZ mit dem Theaterstück des Weimarer Kultur-Expresses „Drogen – von Gras zu Crystal“ und der sich anschließenden Diskussion zur Thematik des Drogenkonsums am 20.11.2019</p>	<p>Organisation und Durchführung von Fortbildungen zur Drogenprävention, Präventionsaktionstag für SuS des BSZ in Zusammenarbeit mit dem Netzwerk für Suchtprävention in Dessau-Roßlau</p>	<p>Sensibilisierung/Aufklärung der SuS durch einen jährlich stattfindenden Präventionsaktionstag und die Einbeziehung der Thematik in den Unterricht</p>