

Ziele des Schulprogramms 2018/19

Nr.	Kurzfristige Ziele 2018/19	Mittelfristige Ziele	Langfristige Ziele
1 1.1 1.2	<p>Unterrichtsbesuche</p> <ul style="list-style-type: none"> - kollegiale Unterrichtsbesuche mit individuellen Schwerpunkten z. B. „Körper und Raum“ oder „individuelle Förderung“ und „Schüleraktivierung“ - Unterrichtsbesuch durch die Schulleitung 	Fortsetzung der Unterrichtsbesuche zu ausgewählten Schwerpunkten aus dem Themenpool (siehe Moodle: Kursraum der Steuergruppe)	Qualitätssicherung durch kritische Analyse des Unterrichts
2	Durchführung von Mitarbeitergesprächen	Systematische Fortführung von Mitarbeitergesprächen	Personalentwicklung
3	„Aus zwei wird eins“ Feedback im Lehrerkollegium zu den Perspektiven der Schulfusion Wiederholung des Fragebogens zur Schulfusion	Stärkung der Kommunikation zwischen den Koordinatorenbereichen durch gemeinsame Aktivitäten (schulische und außerschulische)	Zusammenwachsen der beiden Schulteile
4	Internationale Kontakte <ul style="list-style-type: none"> - Schüleraustausch Frankreich - Zusammenarbeit mit dem QFC-Halle – Schülerpraktika im Ausland 	Erweiterung der Kooperation mit den jeweiligen Partnern Koordination der Praktikaaktivitäten	Internationale Ausrichtung der Schule
5	<ul style="list-style-type: none"> - Durchführung Kurs EQ++ - Vermittlung von Sprachkompetenz (Deutsch als Fremdsprache); Weiterbildung von Lehrkräften <p>Hinführung zur Erlangung des Hauptschulabschlusses</p>	<p>Qualifizierung der Lehrkräfte zu Integration und Inklusion</p> <p><i>Aufbau und Pflege von „sozialen“ Netzwerken/ Netzwerkarbeit</i></p> <p>Befähigung zur Erlangung einer weiteren Ausbildung</p>	Intensivierung der Arbeit in den fachbereichsübergreifenden Arbeitsgruppen zu Integration und Inklusion
6	Schüler-Lehrer-Feedback	Ausbau der Instrumente zum S-L-Feedback	S-L-Feedback als wichtiger Bestandteil GQM
7	Schüler-Schule-Feedback	Fortführung der Instrumente zum S-S-Feedback	S-S-Feedback als wichtiger Bestandteil GQM